

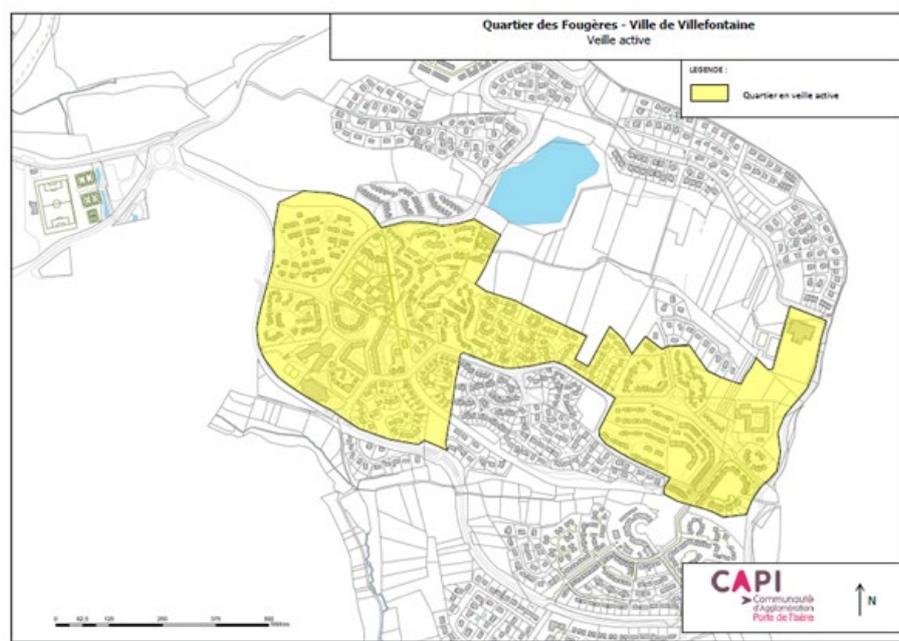
QUARTIER LES FOUGÈRES

Ce quartier fait partie des 4 quartiers en Politique de la Ville de la commune de Villefontaine, avec Saint-Bonnet, Servenoble et Les Roches. Il a été identifié comme Quartier de Veille Active dans le cadre du Contrat de Ville 2015-2023.

« Le quartier des Fougères n'a pas de dynamique de quartier, notamment à cause du manque de commerces, qui contribue à l'isolement des personnes dépendantes et âgées. Les jeunes désœuvrés zonent et contribuent à la dégradation du quartier et à l'insécurité. »

Source : Micro trottoirs réalisés entre janvier et février 2023

délinquants
Convivial
squat
Vert
hostile
Politesse
Gentillesse
Tranquille
urbain bien Incivilité
Moche
rodéos
rien
dégradé
Bordel
Dortoir
Agréable
Pollution
Défraichi
zonage
délinquance
Coup de cœur
irrespect



QUI SONT LES HABITANTS DU QUARTIER ?

2 572 habitants en 2015

14 % de la population communale



Logement
(Insee 2017)

79% de logements sociaux

81% de ménages locataires



Profil familial
(Insee 2017)

20% de familles monoparentales

19% de ménages de 5 personnes ou plus

36% de moins de 18 ans

Indice de jeunesse : 8,2



Revenus
(Insee 2017)

1 474 €/mois/unité de consommation, médiane des revenus disponibles

24% de foyers allocataires dont le revenu est constitué à 50% des prestations sociales



QUELLE OFFRE DE SERVICES SUR LE QUARTIER ?

Les équipements présents sur le quartier :



Maison de quartier



Multi-Accueil Les Fougères
Ecole élémentaire des Jules Ferry
GS Les 4 Vents ; GS Christophe Colomb
Collège René Cassin



Gymnase Didier Pironi



Boulangerie
Relais de la Poste



Pharmacie

Les équipements présents situés à proximité du quartier et fréquentés par les habitants du quartier : Commerces et grande surface (Netto et Casino), le marché à Villefontaine, activités de loisirs pour les enfants, médecins, services publics (notamment pour les démarches administratives à Saint-Bonnet), Parc du Vellein...



- *Un quartier très jeune, plutôt mixte au niveau financier, mais certaines familles, notamment monoparentales, en grande précarité*
- *L'absence de commerces de proximité, de tabac, de distributeur de billets... qui implique l'obligation de se rendre en centre-ville pour y accéder, une difficulté supplémentaire pour ceux ne pouvant pas se déplacer*



QUELLE ACCESSIBILITÉ POUR LE QUARTIER ?



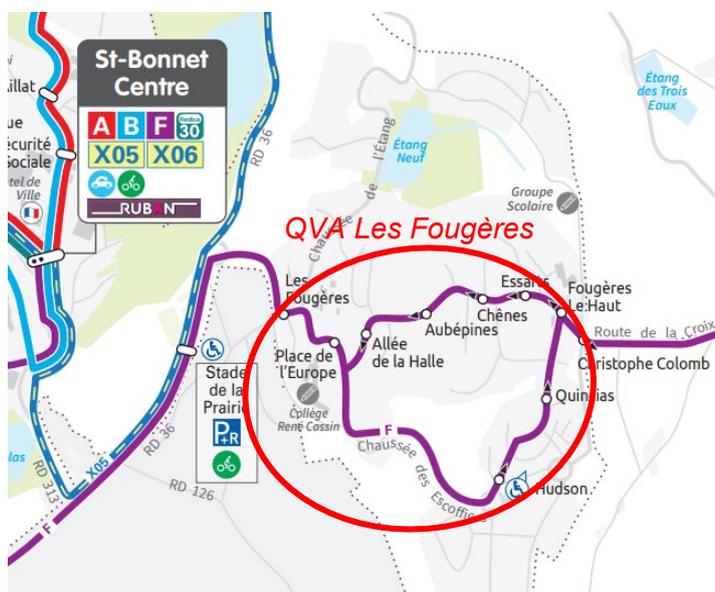
Les Plus

- *La desserte du quartier par les bus Ruban*
- *Une commune sécurisée où il est facile de se déplacer à pied et à vélo*



Les Moins

- *Les horaires peu fiables et une seule ligne de bus Ruban, avec une fin de service tôt, et une fréquence de passage réduits en week-end et en vacances scolaires, ainsi que l'absence d'une ligne directe vers la gare.*
- *Le manque de places de stationnement*
- *L'isolement aggravé des personnes ne possédant pas le permis ou de voiture*
- *90% des familles suivies par le Programme de Réussite Educative ont des difficultés de déplacements*



Source : Ruban

PRINCIPAUX ÉLÉMENTS DU DIAGNOSTIC DES HABITANTS



**Habitat &
Cadre de vie**

- + Un quartier entre ville et campagne, proche de la nature
- + L'attractivité de l'immobilier
- Le manque d'entretien global du quartier, de l'école et ses abords, notamment de l'aire de jeu qui est devenue impraticable, nourrissant un sentiment d'abandon
- L'absence d'aménagement autour de l'étang



**Scolarité /
Education**

- + La présence d'écoles primaires et d'un collège sur le quartier
- + Les partenariats entre l'Education Nationale et la maison de quartier pour plus de présence autour de l'école auprès des parents et enfants
- Une faible maîtrise de la langue par de nombreux jeunes
- Un fort besoin d'accompagnement à la scolarité des collégiens ainsi que des parents dans leur posture parentale (lien PMI existant)
- Des tensions entre des familles se répercutant au sein des établissements et aux entrées/sorties d'école



**Accès aux
soins**

- + La présence d'un pôle médical et d'une pharmacie
- + Le CMP à Villefontaine et Boisset
- + Les permanences psy du Planning familial
- Des médecins surchargés (2 médecins implantés aux Fougères, pour 7 000 habitants), le manque d'infirmières et d'une psychiatre femme



Loisirs/sport

- + La ludothèque
- + Les ateliers et activités organisés par la Maison de quartier
- + Le maintien d'un lien entre les éducateurs de prévention spécialisée et les équipes d'animations (ados et familles)
- La saturation du périscolaire et le manque de solutions de garde (fermeture de la crèche les mercredis et pendant les vacances scolaires)
- Aucune activité organisée pour les enfants en dehors du périscolaire, qui est saturé



**Accès aux
droits**

- + L'aide à la réalisation de démarches administratives à la Maison de quartier
- Le manque d'aide et d'accompagnement des parents d'enfants en situation de handicap
- Des difficultés dans la réalisation des démarches administratives



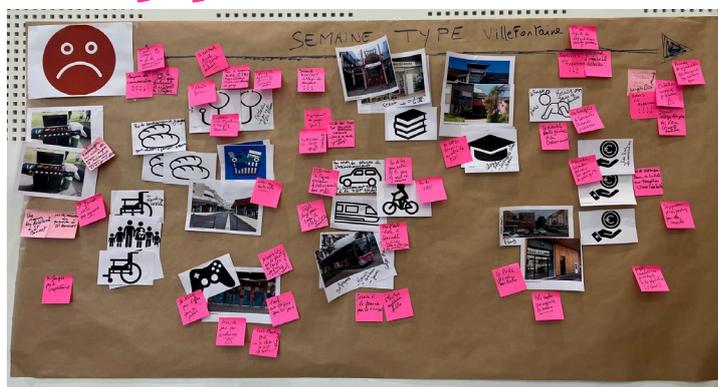
**Cohésion
sociale**

- + Une commune imprégnée d'un esprit de gaieté, de joie et marquée par le respect et la solidarité entre les habitants
- L'isolement des personnes âgées
- Un climat social dégradé, notamment devant et dans les établissements
- Des incivilités récurrentes (dégradation du mobilier urbain, rallyes motos en été...) liées aux squats de jeunes adultes, notamment Place de l'Europe, avec un rajeunissement des mineurs délinquants
- Une défiance grandissante vis-à-vis des forces de l'ordre et une faible présence de la police municipale, malgré les faits de violences et menaces physiques, et les trafics bien installés
- Un sentiment global d'insécurité, où les publics vulnérables (femmes, enfants, personnes âgées) sont les plus exposés



« Il n'y a rien à part la pharmacie et la boulangerie. L'offre périscolaire est déjà saturée et l'aire de jeux la plus proche est devenue une décharge et donc inutilisable. Concernant les squats des jeunes, il n'y a pas de faits de violence mais cela génère un sentiment d'insécurité pour les femmes et les enfants. La police intervient de temps en temps mais ça ne résout pas le cœur du problème. »

Source : Micro trottoirs réalisés entre janvier et février 2023



Source : ateliers de concertation des habitants du 21/03/2023 dans le cadre de l'évaluation du Contrat de Ville 2015-2022

LES PRINCIPAUX ENJEUX REPÉRÉS

- 1** La qualité de l'environnement et de la vie sur le quartier
- 2** L'accompagnement à la parentalité, et notamment pour les parents d'enfants en situation de handicap
- 3** L'encadrement des jeunes au sein et en dehors des établissements scolaires
- 4** Le maintien de liens sociaux avec les publics isolés et seniors
- 5** La promotion du vivre-ensemble

! Les ateliers avec les habitants n'ont pas fait remonter de problématiques spécifiques relatives à des situations de discriminations vécues (genre, âge, origines,...). Cela ne signifie pas que ce phénomène n'est pas une réalité dans les quartiers. La lutte contre les discriminations et les inégalités femmes-hommes seront bien intégrées aux réflexions du prochain Contrat de ville.

PROPOSITIONS D'ACTIONS ISSUES DES ATELIERS HABITANTS



**Habitat &
 Cadre de vie**

- Développer des actions de sensibilisation sur le recyclage et la consommation
- Mettre dans chaque quartier un service pour ramasser les encombrants pour les publics ne pouvant pas s'y rendre (pas de permis, quotient bas)
- Proposer aux élus des formations en lien avec le Contrat de Ville (renouvellement urbain, GUSP...)
- ...



Loisirs/sport

- Créer un créneau pour les 16-25 ans d'accompagnement dans leurs projets
- Adapter les actions des structures culturelles au public des quartiers et les sortir hors les murs pour favoriser leur ouverture
- ...



**Scolarité /
 Education**

- Développer les activités à destination des 0-3 ans
- Développer l'aide aux devoirs
- Proposer des interventions et temps d'échanges autour de la violence à l'école
- Développer des aides pour financer le code
- Réaliser des actions sur l'estime de soi, la préparation à la recherche d'emploi
- ...



**Accès aux
 droits**

- Développer des actions de médiation personnalisée pour les démarches informatisées qui peuvent déboucher sur des ateliers
- Développer des ateliers de sensibilisation aux usages numériques
- ...



**Accès aux
 soins**

- Développer des actions de sensibilisation sur la santé (accès aux soins, troubles dys, prise en charge du handicap...)
- Sensibiliser à l'activité physique (« bouge ton corps »)



**Cohésion
 sociale**

- Inciter les personnes fragiles et isolées à fréquenter la Maison pour tous et les autres lieux de convivialité
- ...

ANNEXE - GLOSSAIRE



Les fiches quartiers ont été réalisées courant du premier semestre 2023, avant la mise en œuvre du nouveau réseau Ruban au 1^{er} septembre 2023. Les remarques relatives à la desserte Ruban sont donc susceptibles d'évolutions.

- **Demandeurs d'emploi de catégorie A, B ou C (INSEE)** : les demandeurs d'emploi de catégorie A sont tenus de faire des actes positifs de recherche d'emploi et sont sans emploi. Les demandeurs d'emploi de catégorie B sont tenus de faire des actes positifs de recherche d'emploi, ayant exercé une activité réduite courte. Les demandeurs d'emploi de catégorie C sont tenus de faire des actes positifs de recherche d'emploi, ayant exercé une activité réduite longue.
- **Famille (INSEE)** : partie d'un ménage comprenant au moins deux personnes et constituée soit d'un couple vivant au sein du ménage (avec enfant(s) le cas échéant), soit d'un adulte avec son ou ses enfant(s) appartenant au même ménage (famille monoparentale).
- **Famille nombreuse (INSEE)** : famille comprenant trois enfants ou plus.
- **Filosophi** : fichier localisé social et fiscal de l'Insee rassemblant les principaux indicateurs sur le revenu (distribution et structure) et sur la pauvreté.
- **Indice de jeunesse (INSEE)** : nombre de jeunes de moins de 20 ans pour 100 personnes âgées de 65 ans ou plus.
- **Médiane de revenu** : valeur du revenu fiscal partageant la population en deux groupes de taille strictement égale (la moitié de la population gagne plus de ce seuil, l'autre moitié gagne moins).
- **Ménage (INSEE)** : ensemble des occupants d'un même logement, sans que ces personnes soient forcément unies par des liens de parenté. Un ménage peut être composé d'une seule personne.
- **Programme de Réussite Educative (PRE)** : vise à remédier à un ensemble de difficultés rencontrées par des enfants et des jeunes, en leur proposant un suivi personnalisé à travers le parcours de réussite éducative.
- **Taux d'emploi (INSEE)** : rapport entre le nombre de personnes en emploi et la population totale.
- **Taux de chômage (INSEE)** : pourcentage de chômeurs parmi la population active (actifs occupés et chômeurs).
- **Taux de pauvreté à 60%** : seuil de pauvreté monétaire qui correspond à 60% du niveau de revenu médian de la population.
- **Unité de consommation** : utilisé dans l'analyse des inégalités de revenus, elle permet de comparer le niveau de vie de ménages de taille différente, en prenant en compte le nombre de personnes selon son âge.
- **Zones ANRU** : correspondent à des quartiers faisant l'objet d'un projet de rénovation urbaine afin de faciliter l'accès à la propriété d'un logement neuf à un prix plus avantageux.

- **ASL** : Ateliers Socio-Linguistiques
- **CAF** : Caisse d'Allocations Familiales
- **CCAS** : Centre Communal d'Action Sociale
- **CLSM** : Contrat Local de Santé Mentale
- **CMP** : Centre Médico-Psychologique
- **CMUC** : Couverture Médicale Universelle Complémentaire, remplacée par la C2S
- **CPAM** : Caisse Primaire d'Assurance Maladie
- **CSP** : Catégorie Socio Professionnelle
- **DEFM** : Demandeurs d'emplois en fin de mois
- **FLE** : Français Langue Etrangère
- **LAEP** : Lieu d'accueil enfants-parents
- **MDR** : Maison de retraite
- **MFS** : Maison France Service
- **MJC** : Maison des jeunes et de la culture
- **PMI** : Protection Maternelle Infantile
- **PNRU** : Programme National pour la Rénovation Urbaine
- **RGP** : Recensement Général de la Population
- **RPE** : Relais Parents Enfants
- **RSA** : Revenu de Solidarité Active
- **UC** : Unité de consommation