

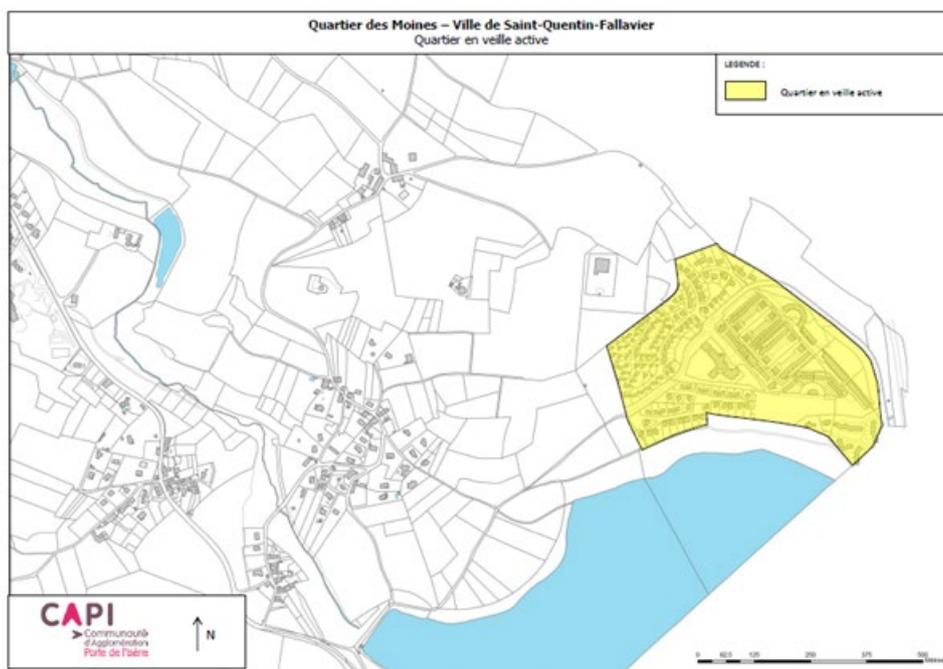
QUARTIER LES MOINES

Ce quartier fait partie de la Ville de Saint-Quentin-Fallavier.

« Le fait de connaître tout le monde permet de développer une vraie solidarité et entraide entre voisins et amis. C'est un quartier plutôt pavillonnaire et les difficultés relèvent surtout de la sécurité et tranquillité résidentielle mais également du manque de commerces et de l'entretien des espaces extérieurs. »

Source : Micro trottoirs réalisés entre janvier et février 2023

Loyers peu élevés
joie de vivre
vert
entraide
déchets
solidaire
bien
propre
isolé dégradé
misère
Sympa
sympa
pourri
calme
tranquille
sale
familial
partage
Solidarité
Solidaire
incivilités
interconnaissance



QUI SONT LES HABITANTS DU QUARTIER ?

1 165 habitants en 2015

21 % de la population communale



Logement
(Insee 2017)

70% de logements sociaux

72% de ménages locataires



Profil familial
(Insee 2017)

20% de familles monoparentales

19% de ménages de 5 personnes ou plus

33% de moins de 18 ans

Indice de jeunesse : 5,2



Revenus
(Insee 2017)

1 418 €/mois/unité de consommation, médiane des revenus disponibles

27% de foyers allocataires de la CAF dont le revenu est constitué à plus de 50% de prestations sociales

QUELLE OFFRE DE SERVICES SUR LE QUARTIER ?

Les équipements présents sur le quartier :



Halte garderie Les
Moines

Groupe scolaire
Les Moines



Nymphéa



City Stade

Les équipements présents situés à proximité du quartier et fréquentés par les habitants du quartier :

Commerces, micro crèche Les Moussaillons, aire de jeux, espace jeunes « L'Atelier », city stade et street workout, étang de Fallavier, établissements scolaires à proximité (collège...), services publics, Piscine, etc.

- Un quartier excentré du centre-ville, pavillonnaire où la principale demande des locataires est la gestion des déchets (dépôts sauvages d'encombrants)
- Un sentiment d'enclavement suite à la fermeture des rares commerces de proximité (boulangerie), la disparition du marché

QUELLE ACCESSIBILITÉ POUR LE QUARTIER ?

Les Plus

- Le passage une fois par semaine d'une navette permettant aux enfants de venir à l'accueil de loisirs
- La desserte du quartier par les bus Ruban

Les Moins

- Des horaires de passage des bus Ruban peu adaptés à ceux des écoles (primaire, collège...), qui sont déjà saturés avant d'arriver sur le quartier Les Moines. Ils ne circulent pas le dimanche et peu pendant les vacances scolaires
- Plusieurs adultes sans permis, parfois aucun adulte de la famille



Source : Ruban 2023

PRINCIPAUX ÉLÉMENTS DU DIAGNOSTIC DES HABITANTS



Habitat & Cadre de vie

- + Des loyers peu élevés
- + La proximité de l'école, de la nature
- + Une belle place avec des équipements de jeux et de sport adaptés
- + Un ramassage gratuit des encombrants, deux fois par an par foyer
- Des logements sociaux pas adaptés ni accessibles et une problématique de rénovation et d'isolation
- Le manque de jardin collectif et de possibilité de composter



Scolarité / Education

- + Une école rénovée, au centre du quartier, avec un corps enseignant accessible dont une psychologue
- + Le lien créé par le programme de Réussite Educative
- + L'aide aux devoirs proposée par la Mairie et la Maison des Habitants
- + La présence d'une puéricultrice de la PMI au Nymphéa
- La non sécurisation des abords de l'école
- Les dégradations et nuisances sonores commises par les jeunes et les squatteurs
- Un climat scolaire compliqué, avec des situations de violences entre enfants, intimidations, harcèlement...
- La perte de crédibilité de l'équipe enseignante (conflits parents / enseignants)



Accès aux soins

- + Les dispositifs de consommation d'un repas et goûter équilibré (ALSH, PIAJ, CLAS)
- Le manque de praticiens et de permanence sur le quartier
- Un non recours aux droits important par manque d'information sur l'offre de soins du territoire



« Les jeunes rencontrent des difficultés dans leur recherche d'emploi par méconnaissance des dispositifs et à cause des freins liés aux représentations du monde du travail, de leur peur de l'inconnu et d'un manque de confiance en soi. Les difficultés à rédiger un CV ou une lettre de motivation, couplée au manque de qualification, les conduisent à effectuer des missions d'intérim qui ne sont pas forcément intéressantes pour eux, ni pérennes. »

Source : Propos de la Maison des Habitants / CCAS-Emploi, recueillis par la CAPI



Loisirs/sport

- + Les animations et sorties familiales organisées par de la Maison des habitants, et les temps de répit prévus lors des ateliers enfants-parents
- + Une trentaine d'ateliers pour adultes organisés par la Mairie
- + La présence d'une salle des fêtes et les spectacles organisés par la CAPI
- L'absence d'atelier couture (uniquement sur le village)
- L'absence de lieu de vie sociale pour les jeunes, en autonomie



Accès aux droits

- + L'aide administrative délivrée au Nymphéa, à la Maison des habitants, et par le Pic'Up Tour
- + L'intervention d'un médiateur auprès des jeunes jusqu'à 25 ans
- L'absence de permanence de travailleurs sociaux et la suspension des permanences de la Mission locale
- La faiblesse de l'accompagnement des jeunes dans l'accès aux droits
- Une faible maîtrise de la langue, notamment des parents



Cohésion sociale

- + L'entraide entre les mamans et la solidarité entre voisins
- + L'organisation de cafés au Centre social ou devant l'Ecole avec la Directrice
- Une insalubrité liée à la mauvaise gestion des déchets et des espaces extérieurs
- Un accroissement des incivilités par les jeunes (dégradations de la nouvelle place et dirigées contre l'école), qui contribue à l'insécurité, notamment le soir (squats, trafics de stupéfiants, vandalisme...)
- Le manque d'activités à destination des seniors qui aggrave leur isolement
- Un public qui ne se mélange pas, un repli communautaire et sur soi
- L'absence d'association
- Des conflits de voisinage, de rue



Source : ateliers de concertation des habitants du 21/03/2023 dans le cadre de l'évaluation du Contrat de Ville 2015-2022

LES PRINCIPAUX ENJEUX REPÉRÉS

- 1** L'accompagnement des jeunes, dans leur accès aux droits, aux soins et leur insertion professionnelle
- 2** L'accompagnement à la parentalité
- 3** La gestion des déchets et des encombrants
- 4** La question de l'enclavement, accrue par la faible mobilité des habitants

⚠ Les ateliers avec les habitants n'ont pas fait remonter de problématiques spécifiques relatives à des situations de discriminations vécues (genre, âge, origines,...). Cela ne signifie pas que ce phénomène n'est pas une réalité dans les quartiers. La lutte contre les discriminations et les inégalités femmes-hommes seront bien intégrées aux réflexions du prochain Contrat de ville.

PROPOSITIONS D' ACTIONS ISSUES DES ATELIERS HABITANTS



Habitat & Cadre de vie

- Gérer un jardin collectif
- Organiser des sessions de ramassage des déchets avec les habitants accompagné d'un temps convivial, d'interventions sur le recyclage et l'installation de panneaux sur les logettes
- ...



Scolarité / Education

- Poursuivre le Programme de Réussite Educative
- Communiquer davantage sur les dispositifs existants à destination des jeunes (ex: Service National Universel) et développer les visites de découverte de la vie en entreprise
- Accompagner les femmes dans le retour à l'emploi (une action est en cours par le CIDFF)
- ...



Accès aux soins

- Réaliser des actions de prévention à destination des élèves de CM et les collégiens autour des dangers liés aux addictions
- Développer des actions de prévention pour les femmes (violences conjugales...)
- ...



Loisirs/sport

- Proposer de nouvelles activités pour les jeunes squatters, notamment le mercredi et en soirée (comment leur donner envie ?)
- Développer l'accès à des activités sportives et culturelles abordables financièrement
- ...



Accès aux droits

- Améliorer la communication sur les dispositifs existants, via une présentation par les professionnels (PIMMS Médiation, CIDFF)
- ...



Cohésion sociale

- Réaliser des actions de communication pour mettre en valeur le quartier des Moines et le faire connaître aux autres habitants de Saint-Quentin-Fallavier (sous forme de clip vidéo...)
- Créer un événement de partage de savoirs entre les habitants de la commune (« mon quartier a un incroyable talent », challenges, défis...)
- ...

ANNEXE - GLOSSAIRE



Les fiches quartiers ont été réalisées courant du premier semestre 2023, avant la mise en œuvre du nouveau réseau Ruban au 1^{er} septembre 2023. Les remarques relatives à la desserte Ruban sont donc susceptibles d'évolutions.

- **Demandeurs d'emploi de catégorie A, B ou C (INSEE)** : les demandeurs d'emploi de catégorie A sont tenus de faire des actes positifs de recherche d'emploi et sont sans emploi. Les demandeurs d'emploi de catégorie B sont tenus de faire des actes positifs de recherche d'emploi, ayant exercé une activité réduite courte. Les demandeurs d'emploi de catégorie C sont tenus de faire des actes positifs de recherche d'emploi, ayant exercé une activité réduite longue.
- **Famille (INSEE)** : partie d'un ménage comprenant au moins deux personnes et constituée soit d'un couple vivant au sein du ménage (avec enfant(s) le cas échéant), soit d'un adulte avec son ou ses enfant(s) appartenant au même ménage (famille monoparentale).
- **Famille nombreuse (INSEE)** : famille comprenant trois enfants ou plus.
- **Filosophi** : fichier localisé social et fiscal de l'Insee rassemblant les principaux indicateurs sur le revenu (distribution et structure) et sur la pauvreté.
- **Indice de jeunesse (INSEE)** : nombre de jeunes de moins de 20 ans pour 100 personnes âgées de 65 ans ou plus.
- **Médiane de revenu** : valeur du revenu fiscal partageant la population en deux groupes de taille strictement égale (la moitié de la population gagne plus de ce seuil, l'autre moitié gagne moins).
- **Ménage (INSEE)** : ensemble des occupants d'un même logement, sans que ces personnes soient forcément unies par des liens de parenté. Un ménage peut être composé d'une seule personne.
- **Programme de Réussite Educative (PRE)** : vise à remédier à un ensemble de difficultés rencontrées par des enfants et des jeunes, en leur proposant un suivi personnalisé à travers le parcours de réussite éducative.
- **Taux d'emploi (INSEE)** : rapport entre le nombre de personnes en emploi et la population totale.
- **Taux de chômage (INSEE)** : pourcentage de chômeurs parmi la population active (actifs occupés et chômeurs).
- **Taux de pauvreté à 60%** : seuil de pauvreté monétaire qui correspond à 60% du niveau de revenu médian de la population.
- **Unité de consommation** : utilisé dans l'analyse des inégalités de revenus, elle permet de comparer le niveau de vie de ménages de taille différente, en prenant en compte le nombre de personnes selon son âge.
- **Zones ANRU** : correspondent à des quartiers faisant l'objet d'un projet de rénovation urbaine afin de faciliter l'accès à la propriété d'un logement neuf à un prix plus avantageux.

- **ASL** : Ateliers Socio-Linguistiques
- **CAF** : Caisse d'Allocations Familiales
- **CCAS** : Centre Communal d'Action Sociale
- **CLSM** : Contrat Local de Santé Mentale
- **CMP** : Centre Médico-Psychologique
- **CMUC** : Couverture Médicale Universelle Complémentaire, remplacée par la C2S
- **CPAM** : Caisse Primaire d'Assurance Maladie
- **CSP** : Catégorie Socio Professionnelle
- **DEFM** : Demandeurs d'emplois en fin de mois
- **FLE** : Français Langue Etrangère
- **LAEP** : Lieu d'accueil enfants-parents
- **MDR** : Maison de retraite
- **MFS** : Maison France Service
- **MJC** : Maison des jeunes et de la culture
- **PMI** : Protection Maternelle Infantile
- **PNRU** : Programme National pour la Rénovation Urbaine
- **RGP** : Recensement Général de la Population
- **RPE** : Relais Parents Enfants
- **RSA** : Revenu de Solidarité Active
- **UC** : Unité de consommation