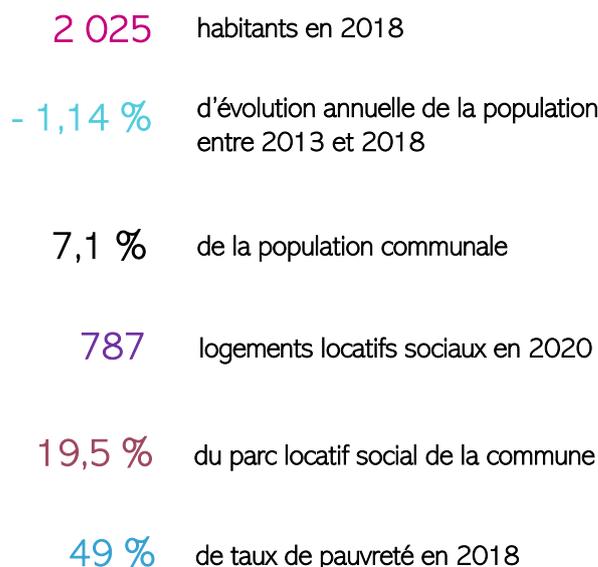


## QUARTIER CHAMPFLEURI

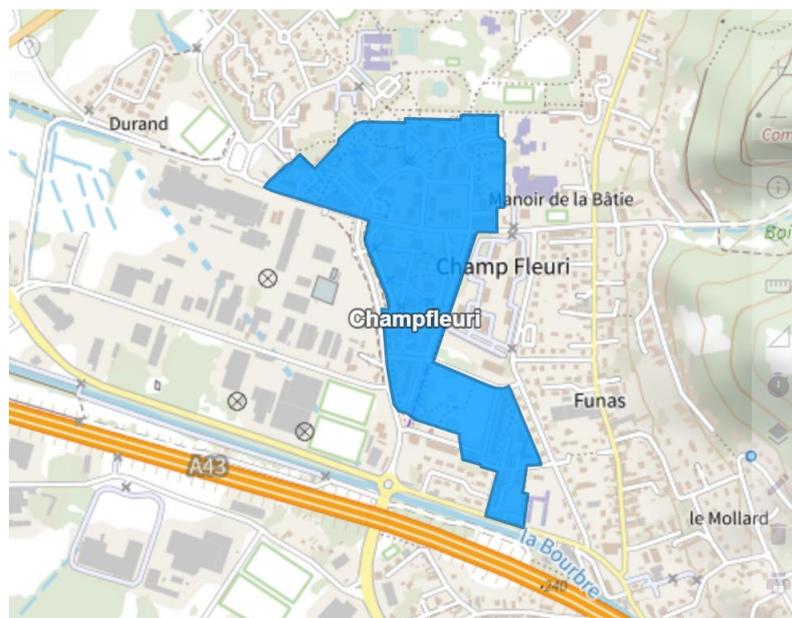
Champfleuri est l'un des deux quartiers en Politique de la Ville de Bourgoin-Jallieu. Il a bénéficié d'un projet global de rénovation urbaine, dans le cadre de l'ANRU 1.

« C'est un quartier à la limite de la campagne, multiculturel et familial, qui a beaucoup changé ces dernières années, autant en positif qu'en négatif. Malgré les opérations de renouvellement urbain, il continue de se dégrader, par manque de civisme et désintéressement des gens. Le stationnement rendu payant en centre-ville et très mal vécu et enferme les habitants sur le quartier. »

Source : Micro trottoirs réalisés entre janvier et février 2023



Source : RGP, Insee 2018



Source : Sig ville

## QUI SONT LES HABITANTS DU QUARTIER ?



**Profil familial**  
(Insee 2018)

- 27% de familles monoparentales
- 21,5% de ménages de 4 personnes ou plus
- 41% de moins de 25 ans
- 13,2% de plus de 60 ans
- 42,2% de ménages ayant emménagé depuis plus de 10 ans
- 44% de ménages issus de l'immigration



**Emploi & Insertion professionnelle**  
(Insee 2018, PôleEmploi-DARES, STMT)

- 43,5% de taux d'emploi des 15-64 ans
- 36,5% de taux d'emploi des femmes
- 276 demandeurs d'emploi (au 31/12/2021)
- Dont 93% de demandeurs catégories A, B, C



**Revenus**

(Insee DGFIP-Cnaf-Cnav-CCMSA-FiLoSoFi 2018)

- 1 090 €/mois/UC, médiane des revenus disponibles
- 642 foyers allocataires CAF, dont 18% de familles monoparentales et 17% de couples avec 3 enfants ou plus
- 216 foyers bénéficiant de la prime d'activité
- 117 foyers bénéficiaires du RSA



**Santé**

(Insee -CNAM 2018- données balises -ARS AURA 2017)

- 22% de foyers bénéficiaires de la CMUC
- 87 patients sous traitement antidiabétique (taux standardisé pour 1 000 habitants)

QUELLE OFFRE DE SERVICES SUR LE QUARTIER ?

Les équipements présents sur le quartier :



Maison des habitants



Crèche multi accueil



Aire de jeux  
Pump Track

Gymnase  
Brahim Asloum



Médiathèque



Accompagnement et  
Dignité de l'Accueil de  
Tous les Etrangers  
(Adate)

Secours Populaire

Institut Médico Educatif  
Camille Veyron



Pôle médical  
Pharmacie



Commerces de  
proximité (tabac,  
fast food...)

Relais de la Poste

Marché

Les équipements présents situés à proximité du quartier et fréquentés par les habitants du quartier :

Grandes surfaces (Lidl, Grand Frais), centre hospitalier Pierre Oudot, établissements scolaires à proximité (écoles Jean Rostand, école Louise Michel, école Linné, collège Allende, CFA BTP), l'Espace Formation des Métiers et de l'Artisanat, Emmaüs, Piscine, Parc de loisirs Krapa Park, stade, Parc, Les Abattoirs, Cinéma Kinopolis, Gare SNCF.

- Un quartier proche de la campagne et de la nature, piétonnier
- Une mobilité résidentielle plutôt modérée et de proximité, et des habitants attachés à leur quartier
- Une offre commerciale satisfaisante, notamment autour du quartier, et de bonnes relations entretenues avec les commerçants

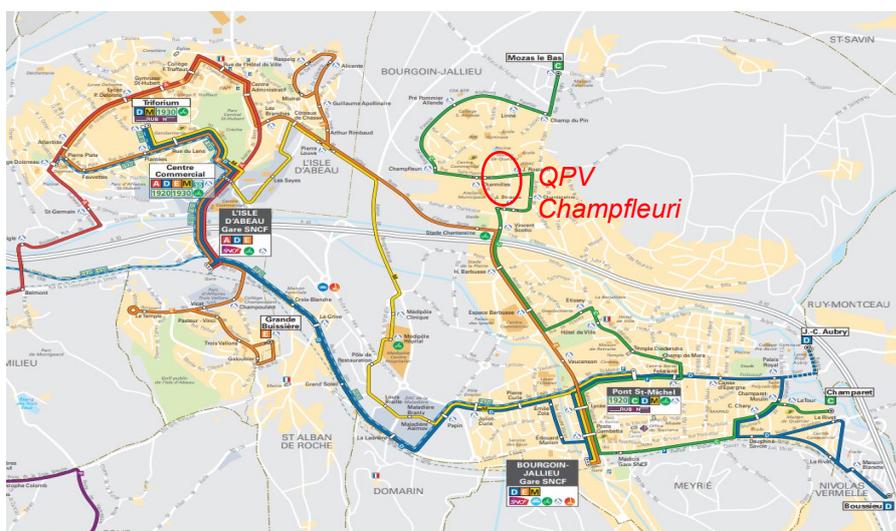
QUELLE ACCESSIBILITÉ POUR LE QUARTIER ?

75% De la population utilise le plus souvent son véhicule personnel pour aller travailler

78% Des ménages disposent d'une voiture (ou plus)  
(Source : Insee 2018)

Les Plus

- Une bonne desserte du quartier par les bus Ruban
- Une voie verte de la Bourbre
- L'aménagement des espaces publics qui facilite les déplacements des personnes à mobilité réduite (trottoirs, bus...)



Source : TCL 2023

Les Moins

- Les horaires et les fréquences de passage des bus Ruban peu fiables et réduits en soirée, en week-end et durant les vacances scolaires
- Les difficultés d'accès à l'hôpital en transports en commun
- La non-adaptation des transports en commun pour les publics en situation de handicap (malvoyant...)
- Le problème de la mobilité, couplé au manque de solution de garde, particulièrement pour l'employabilité des femmes
- Le manque de pistes cyclables et leur sécurisation
- La problématique du stationnement devenu payant en centre-ville, qui limite les déplacements

PRINCIPAUX ÉLÉMENTS DU DIAGNOSTIC DES HABITANTS



**Habitat &  
Cadre de vie**

- + L'attractivité de l'immobilier, avec une faible part de logements sociaux vacants sur le quartier et une rotation de 8%, qui témoignent d'un regain d'attractivité du quartier, après les opérations de réhabilitation.
- + Les jardins partagés avec la possibilité de composter
- Des logements peu adaptés à la perte d'autonomie des locataires
- L'absence d'aire de jeux pour les enfants, de toilettes publiques, de points d'eau
- Une signalétique incomplète



**Scolarité /  
Education**

- + Une équipe enseignante accessible
- Une faible maîtrise de la langue, difficulté repérée par les référents du Programme de Réussite Educative
- La faiblesse de l'offre de soutien scolaire
- Le manque de places à la cantine
- Les difficultés pour obtenir une place en crèche
- La problématique de l'accompagnement des jeunes, notamment en matière d'insertion professionnelle



**Accès aux  
soins**

- Le manque de médecins généralistes (un seul médecin présent à Champfleuri) et spécialistes



**Loisirs/sport**

- + L'organisation de nombreuses animations par la Maison des habitants, à destination de tous les publics
- + Une offre extrascolaire et périscolaire satisfaisante
- + Les concerts organisés aux Abattoirs
- + La Médiathèque
- Un manque de places en accueil de loisirs
- L'insuffisante organisation d'activités pour les enfants et les jeunes en été
- L'absence d'espace de vie sociale pour les jeunes
- Des horaires d'ouverture trop restreints de la Médiathèque



**Accès aux  
droits**

- + Les informations relayées par le Pic'Up Tour
- + L'aide aux démarches administratives à la Maison des habitants
- Le manque de services publics notamment d'une permanence Maison France Services
- La fracture numérique
- L'insuffisant accompagnement des mamans et des femmes d'origine étrangère, isolées et analphabètes



**Cohésion  
sociale**

- + L'interconnaissance et les bonnes relations entretenues avec le voisinage
- + La solidarité, pendant la crise sanitaire
- + Le fête de quartier annuelle en été
- + Les actions du Conseil de quartier
- L'absence d'évènements pour l'accueil des nouveaux arrivants sur le quartier
- Des conflits d'usage des installations et de l'espace public liés au « territoire » et à « l'âge »
- La fragilité des habitants renforcée par la crise sanitaire
- Des tensions de voisinage, agressivité
- Des incivilités (gestion des déchets...) et des jeunes désœuvrés et laissés à l'abandon, qui participent à la dégradation du quartier



*« J'adore mon quartier, avec ses espaces verts et la convivialité de ses habitants, mais je constate une insécurité grandissante. Il n'y a pas de faits de violence en général mais il faut faire attention aux fréquentations de ses enfants. »*

Source : Micro trottoirs réalisés entre janvier et février 2023



Source : ateliers de concertation des habitants du 21/03/2023 dans le cadre de l'évaluation du Contrat de Ville 2015-2022

## LES PRINCIPAUX ENJEUX REPÉRÉS

- 1** L'accompagnement des femmes isolées d'origine étrangère et notamment l'accès aux offres d'apprentissage de la langue
- 2** Les animations périscolaires et pendant les vacances d'été à destination des enfants
- 3** Le partage et l'occupation de l'espace public
- 4** L'accueil des nouveaux arrivants sur le quartier

Les ateliers avec les habitants n'ont pas fait remonter de problématiques spécifiques relatives à des situations de discriminations vécues (genre, âge, origines,...). Cela ne signifie pas que ce phénomène n'est pas une réalité dans les quartiers. La lutte contre les discriminations et les inégalités femmes-hommes seront bien intégrées aux réflexions du prochain Contrat de ville.

### PROPOSITIONS D'ACTIONS ISSUES DES ATELIERS HABITANTS



#### Habitat & Cadre de vie

- Développer un bus de collecte de tri mobile
- Réaliser une fresque expliquant de manière ludique les règles de savoir-vivre et de civisme
- Sensibiliser les automobilistes à la présence d'enfants
- ...



#### Scolarité / Education

- Organiser des ateliers de prévention et d'information sur la gestion des nouvelles technologies pour les parents et leurs enfants
- Développer l'offre de soutien scolaire et notamment l'aide aux devoirs entre collégiens et écoliers, et entre lycéens et collégiens
- Développer davantage les chantiers jeunes
- Diffuser des informations sur les discriminations auprès des employeurs
- ...



#### Accès aux soins

- Réaliser des actions de prévention à destination des élèves de CM et les collégiens autour des dangers liés aux addictions
- ...



#### Loisirs/sport

- Développer des actions culturelles (théâtre, cinéma...) et sportives
- Renforcer le lien intergénérationnel par le sport
- Organiser des événements sportifs par rapport aux JO (décors des quartiers, activités sportives...)
- ...



#### Accès aux droits

- Traduire les instructions diverses en toutes langues (arabe, turc, portugais, italien, allemand...)
- ...



#### Cohésion sociale

- Réaliser des actions pour regrouper la population (fêtes des voisins, fête de quartier...)
- ...

## ANNEXE - GLOSSAIRE



*Les fiches quartiers ont été réalisées courant du premier semestre 2023, avant la mise en œuvre du nouveau réseau Ruban au 1<sup>er</sup> septembre 2023. Les remarques relatives à la desserte Ruban sont donc susceptibles d'évolutions.*

- **Demandeurs d'emploi de catégorie A, B ou C (INSEE)** : les demandeurs d'emploi de catégorie A sont tenus de faire des actes positifs de recherche d'emploi et sont sans emploi. Les demandeurs d'emploi de catégorie B sont tenus de faire des actes positifs de recherche d'emploi, ayant exercé une activité réduite courte. Les demandeurs d'emploi de catégorie C sont tenus de faire des actes positifs de recherche d'emploi, ayant exercé une activité réduite longue.
- **Famille (INSEE)** : partie d'un ménage comprenant au moins deux personnes et constituée soit d'un couple vivant au sein du ménage (avec enfant(s) le cas échéant), soit d'un adulte avec son ou ses enfant(s) appartenant au même ménage (famille monoparentale).
- **Famille nombreuse (INSEE)** : famille comprenant trois enfants ou plus.
- **Filosophi** : fichier localisé social et fiscal de l'Insee rassemblant les principaux indicateurs sur le revenu (distribution et structure) et sur la pauvreté.
- **Indice de jeunesse (INSEE)** : nombre de jeunes de moins de 20 ans pour 100 personnes âgées de 65 ans ou plus.
- **Médiane de revenu** : valeur du revenu fiscal partageant la population en deux groupes de taille strictement égale (la moitié de la population gagne plus de ce seuil, l'autre moitié gagne moins).
- **Ménage (INSEE)** : ensemble des occupants d'un même logement, sans que ces personnes soient forcément unies par des liens de parenté. Un ménage peut être composé d'une seule personne.
- **Programme de Réussite Educative (PRE)** : vise à remédier à un ensemble de difficultés rencontrées par des enfants et des jeunes, en leur proposant un suivi personnalisé à travers le parcours de réussite éducative.
- **Taux d'emploi (INSEE)** : rapport entre le nombre de personnes en emploi et la population totale.
- **Taux de chômage (INSEE)** : pourcentage de chômeurs parmi la population active (actifs occupés et chômeurs).
- **Taux de pauvreté à 60%** : seuil de pauvreté monétaire qui correspond à 60% du niveau de revenu médian de la population.
- **Unité de consommation** : utilisé dans l'analyse des inégalités de revenus, elle permet de comparer le niveau de vie de ménages de taille différente, en prenant en compte le nombre de personnes selon son âge.
- **Zones ANRU** : correspondent à des quartiers faisant l'objet d'un projet de rénovation urbaine afin de faciliter l'accès à la propriété d'un logement neuf à un prix plus avantageux.

- **ASL** : Ateliers Socio-Linguistiques
- **CAF** : Caisse d'Allocations Familiales
- **CCAS** : Centre Communal d'Action Sociale
- **CLSM** : Contrat Local de Santé Mentale
- **CMP** : Centre Médico-Psychologique
- **CMUC** : Couverture Médicale Universelle Complémentaire, remplacée par la C2S
- **CPAM** : Caisse Primaire d'Assurance Maladie
- **CSP** : Catégorie Socio Professionnelle
- **DEFM** : Demandeurs d'emplois en fin de mois
- **FLE** : Français Langue Etrangère
- **LAEP** : Lieu d'accueil enfants-parents
- **MDR** : Maison de retraite
- **MFS** : Maison France Service
- **MJC** : Maison des jeunes et de la culture
- **PMI** : Protection Maternelle Infantile
- **PNRU** : Programme National pour la Rénovation Urbaine
- **RGP** : Recensement Général de la Population
- **RPE** : Relais Parents Enfants
- **RSA** : Revenu de Solidarité Active
- **UC** : Unité de consommation